

الأسئلة

أولاً : القراءة:(١) من درس السياحة فى مصر :-

س١ : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

٢- ما أهمية السياحة لمصر ؟ وما واجبنا نحوهم ؟

٣- اذكر صفات بكار .

٢) من درس الإسكندرية عروس البحر المتوسط :-

١- لماذا سميت الاسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

٢- ما الآثار الموجودة فى الاسكندرية؟

٣- ماذا يوجد فى قصر المنتزه ؟

٣) من درس شرم الشيخ مدينه السلام :-

١- لماذا سميت سيناء بـ (أرض الفيروز) و مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟

٢- اكتب ما تعرفه عن : المحميات الطبيعية – سياحة (السفارى) .

٤) من درس قطره ندى ورقة شجرة :-

١- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

٢- أين سقطت قطرة الندى ؟

٣- كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

٥) من درس كاد العطش يقتله :-

١- متى كان الرجل يسير ؟

٢- لماذا أحس الرجل بالظمأ ؟

٣- كيف وجد الرجل الماء؟

٦) من درس القرية ملك للجميع :-

١- متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية؟

٢- بم وصف ونيس أهل قريته؟

٣- ما الحديث الذى اشترك فيه ونيس مع أصحابه؟



٧) من درس القرية المنتجة :-

١- ما أساس النجاح فى الحياة ؟

٢- أين تُسَوَّق منتجات المشروعات الصغيرة؟

ثانيًا : المحفوظات :(١) من نص ما أحلى أجواء القرية :-

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة
رسمت نور

١- مَنْ الشاعر ؟ وماذا تعرف عنه ؟

٢- أكمل باقى النشيد

٣- اشرح البيتين

٤- ما الجمال فى :-

(شمسًا تضحك فوق الدور)

(ما أحلى أجواء القرية)

(فى أعماقى تبقى حية)

٥- ما مرادف (يهدى – الدور) ؟

٦- ما مضاد (تضحك) ؟

٧- ما جمع (شمس – طفل) ؟

٢) "من نص اسلمى يا مصر" :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا
أبداً لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غدا

١. اشرح البيتين.

٢. أكمل البيتين التاليين .

٣. علام يدل تكرار " يا مصر "

٤. ما الجمال فى (ذى يدى) – (اليوم – غدا) ؟

٥. ما مرادف (اسلمى – الفدا) ؟



٦. ما مضاد (تستكينى – الدينا) ؟

٧. ما جمع (اليوم) ؟

٨. بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

٩. ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر و المستقبل؟

١٠. بـماذا دعا الشاعر لبلاده مصر ؟

٣) من نص النيل هو الكوثر :-

البحر الفياض القـدس   الساقى الناس و ما غرسوا

و هو المنوال لما لبسوا   و المنعم بالقطـن الأنـــور

١. اشرح البيتين

٢. اكتب البيتين السابقين لهذين البيتين .

٣. ما الجمال فى :-

(النيل العذب هو الكوثر)

(صبغ الشطين بسمرته)

(لونـًا كالمسك و كالعنبر)

٤. مَنْ الشاعر الذى كتب هذه القصيدة ؟ وماذا تعرف عنه ؟

٥. ما مرادف (الفياض – القدس) ؟

(المنوال – الأنور) ؟

٦. ما مضاد (غرسوا – لبسوا) ؟

٧. ما جمع (البحر) ؟

٨. ما الصورة التى رسمها الشاعر لنهر النيل فى البيت الأول ؟

٩. متى يبدو وجه نهر النيل بديعًا؟

١٠. ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟

١١. ماذا يحدث إذا :-

- لم يكن نهر النيل موجودًا فى مصر ؟

- لم يتم بناء السد العالى ؟

ثالثًا : النحو :

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء ، و تطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و نخيله الكثير ."

- استخرج من العبارة السابقة :

اسمًا (................) فعلاً (................) حرفًا (................)

جملة اسمية (................) جملة فعلية (................)

- ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

- حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان.

- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- .... أطباء المستقبل . (ضمير مخاطب)

٢- سار المعلم ....التلاميذ . (ظرف مكان)

٣- ....تلميذات متفوقات . (ضمير غائب)

٤- تشرق الشمس .... (ظرف زمان)

٥- ....لاعبون فائزون . (ضمير متكلم)

٦- ....الفاكهة طعمها لذيذ. (اسم إشارة)

٧- التلميذة ....تذاكر تنجح . (اسم موصول)

٨- لا تكن متعصبًا . (................) (ما نوع الأسلوب)

٩- أعرب ما تحته خط .

١- الأزهار متفتحة .

٢- يضئ القمر ليلاً .

- اجعل الجمل الآتية مرة للمثنى و مرة للجمع.

١- هذا السائح زار مدينة العريش .

٢- أنت المسلم القوى .

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- المؤمن فى الخير .... (فعل مضارع)

٢- يعجب............بآثار مصر . (فاعل)

٣- أحافظ على..............الكتاب . (اسم مجرور)

٤- وضعت كتابي.............المنضدة . (ظرف مكان)

" الكتاب **مفيد** ، يقضى معه **التلميذ** أجمل الأقاوت ويعطى **للتلميذ** المعلومات المفيدة .

١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد :..

- التلميذ : ....

- للتلميذ : ....

٢) استخرج من العبارة ما يلى :-

* اسمًا .... فعلاً .... حرفًا ....

* جملة اسمية .... ركنيها ....

* جملة فعلية .... ركنيها ....

٣) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

١- يرمى.................الشبكة فى الماء (فاعل)

٢- .... معلمتان مخلصتان (اسم إشارة)

٣- .... العالى مفيد لمصر . (مبتدأ)

٤- السياحة...................... (خبر مناسب)

٥- العمال مخلصون................عملهم . (حرف جر)

٦- نذهب إلى الاسكندرية............................ (ظرف زمان)



نموذج امتحان (١)

أولاً : التعبير :

١) " الماء سر الحياة ، ومنه خلق الله كل شئ حى"

اكتب فى هذا الموضوع موضحـًا أهمية الماء ، وواجبنا فى المحافظة عليه.

ثانيـًا : القراءة:-

٢) من موضوع (القرية ملك للجميع):-

اقرأ ، ثم أجب:-

"إن قريتى صغيرة ، وأهلها طيبون ومتعاونون يشارك بعضهم بعضـًا فى الأفراح والأحزان"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١) معنى (المساعدة) :................ (الاحتياج – المعاونة – المسارعة)

٢) مفرد (متعاونون) :................ (عاون – معاون – متعاون)

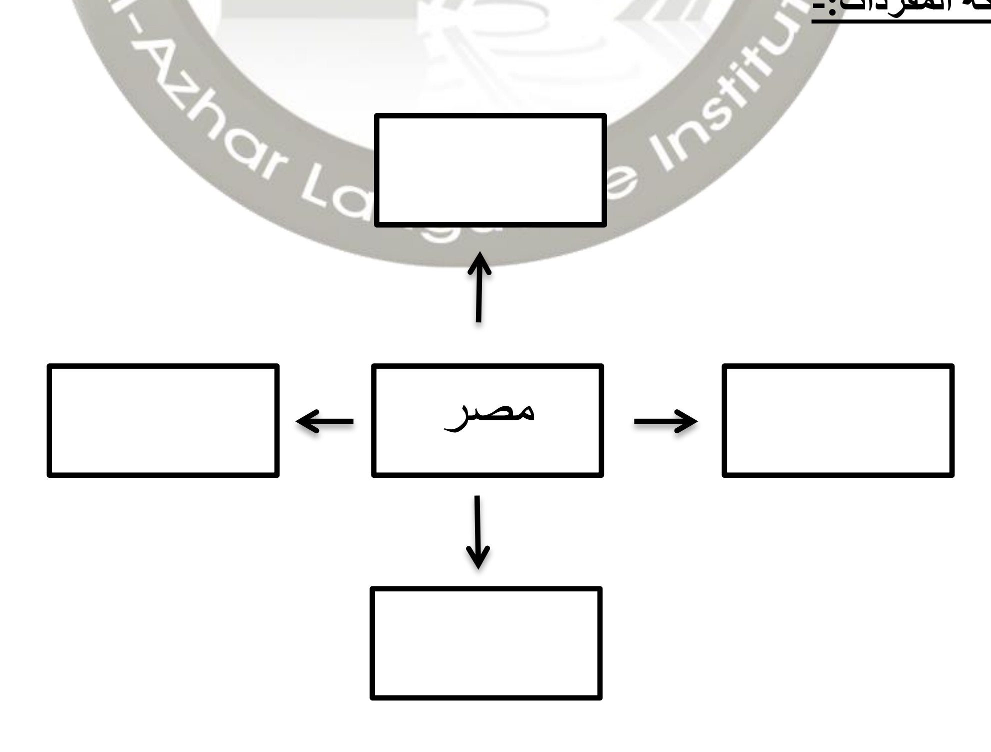
٣) مضاد (الأحزان) :................ (الأفراح – الأطراح – السعادة)

ب) أكمل ما يأتى:-

- أصحاب ونيس زاهر وبهاء و........................

جـ- بم وصف ونيس أهل قريته ؟

د- أكمل شبكة المفردات:-





ثالثًا : المحفوظات:-

٣) من نص (النيل هو الكوثر) :-

قال الشاعر:-

البحر الفياض المقدس ... الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا ... والمنعم بالقطن الأنور

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-

١) معنى (الفياض):................... (قليل الماء – كثير الماء – عدم الماء)

٢) جمع (القطن):...................... (الأقطان – القطون – القطنات)

ب- بم وصف الشاعر نهر النيل كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ- اذكر فوائد نهر النيل.

د- اشرح البيت الثانى.

رابعًا : القواعد النحوية:-

٤) "الحديقة جميلة ، يزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتًا سعيدة"

أ- أعرب:-

(الحديقة – يزرع – الحدائق – الناس)

ب- استخرج من العبارة (جملة اسمية – جملة فعلية)

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

١) ....أمهات مثاليات. (ضمير مخاطب)

٢) تشتد الحرارة............... (ظرف زمان)

٣) ....الأشجار مثمرة. (اسم إشارة)

٤)............تلميذتان مهذبتان. (ضمير غائب)

خامسًا : الإملاء:-

اكتب ما يملى عليك.



نموذج امتحان (٢)

أولاً: التعبير:-

"السياحة مصدر من مصادر الدخل القومى"

اكتب فى ذلك موضحًا واجبنا نحو المناطق السياحية والسائحين.

ثانيًا : القراءة:-

من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة):-

"وسقطت أشعة الشمس على وجهى ذات يوم، واشتدت حرارتى ، وتبخرت فى الهواء صاعدة إلى السماء".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- مرادف (سقطت):................... (استمرت – وقعت – رسبت)

٢- مضاد (اشتدت) :................... (نقصت – زادت – حزنت)

ب- ماذا حدث لقطرة الندى عندما اشتدت حرارة الجو ؟

جـ- لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

د- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الْـهَـوَاءُ)

ثالثًا : المحفوظات:- من نشيد (اسلمى يا مصر):-

يقول الشاعر:-

أبدًا لـــن تستكينـــى أبـــدا   إننى أرجو مع اليوم غـــدا

ومعى قلبى وعزمى للجهاد   ولقلبى أنت بعد الدين ديـن

أ- هات معنى (اسلمى) ، ومضاد (تستكينى) ، وجمع (الدنيا).

ب- وضح الجمال فى قول الشاعر: (اليوم – غدًا)

جـ- من قائل هذا النص ؟

د- ماذا يتمنى الشاعر لمصر؟



رابعًا : النحو:-

(تعيش **الطيور** فى أعشاشها ، هذه الطيور صغيرة وكبيرة ، **يغطى** جسمها الريش ، وتبيض وترقد على **البيض**)

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة (اسم إشارة – جملة اسمية – حرفًا)

جـ- (هو معلم مخلص)

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر وجمع المذكر مرة أخرى.



الإجابة

أولاً : القراءة:-

(١) من درس السياحة فى مصر:-

١- يأتى السائحون إلى مصر لأغراض متعددة

- سياحة ترفيهية للنزهة و الاستمتاع .
- سياحة ثقافية لجمع المعلومات و الصور .
- سياحة دينية لزيارة المساجد و الكنائس .
- سياحة علاجية للعلاج .

٢- أهمية السياحة لمصر :

- تزيد الدخل القومى
- توفر فرص عمل الشباب ، أن نرحب بهم ونعاملهم أحسن معاملة.

٣- صفات بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم .

(٢) من درس الاسكندرية عروس البحر المتوسط :-

١- سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط لأنها أجمل مدينة على شاطئ البحر المتوسط ولأن بها معالم أثرية وتاريخية كثيرة.

٢- أهم الآثار الموجودة فى الأسكندرية هى قلعة قايتباى ، مكتبة الإسكندرية ، المتحف الرومانى ، و المسرح الرومانى ، عمود السوارى ، متحف الأحياء المائية .

٣- يوجد فى قصر المنتزه تماثيل و حدائق غناء.

(٣) من درس شرم الشيخ مدينه السلام :-

١- سميت سيناء بأرض الفيروز لكثرة معدن الفيروز بها ، و سميت شرم الشيخ مدينة السلام لكثرة انعقاد مؤتمرات و اجتماعات عن السلام العادل بين الدول.

٢- المحمية الطبيعية هى أماكن تضم فيها الحيوانات و الطيور و النباتات النادرة . أما سياحة السفارى هى رحلات إلى المناطق الجبلية الفسيحة .

(٤) من درس قطرة ندى وورقه شجرة :-

١- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد.

٢- فوق ورقة شجرة .

٣- قالت لها : أنتِ سر حياتى .



(٥) من درس كاد العطش يقتله :-

١- كان الرجل يسير وقت الظهيرة.

٢- أحس الرجل بالظمأ لأن الجو حاراً و نفد ما معه من الماء.

٣- وفقه الله سبحانه و تعالى أن يجد بئر الماء.

٤- كان جزاء الرجل شكر الله له فدخل الجنة .

(٦) من درس القرية ملك للجميع :-

١- تمد الدولة يد المساعدة لأهل القربة إذا احتاجوا إلى المساعدة و لإكمال ما بدأه أهل القرية.

٢- وصف ونيس أهل قريته بأنهم :-

١. طيبون و متعاونون .

٢. يشارك بعضهم البعض.

٣. يسأل كل منهم عن الآخر .

٤. يقدمون المساعدة لمن يحتاج إليها.

٣- يشترك ونيس مع أصحابه فى الحديث عن مستقبل القرية و تقديم الخدمات لها .

(٧) من درس القريه المنتجة :-

١- أساس النجاح فى الحياة هو العمل القائم على التخطيط الجيد.

٢- تُسَوَّق منتجات المشروعات الصغيرة فى سوق القرية أو المعارض فى القرى المجاورة أو المحافظات.

ثانيًا : المحفوظات (١) من نص ما أحلى أجواء القرية :-

١) بيان الصفدى شاعر معاصر من سوريا ، له العديد من الأعمال الأدبية وترجمت بعضها للغة الفرنسية والروسية. له دراسات فى أدب وثقافة الطفل العربى.

٣)

ديكا يركض فوق السور
و على آنية عصفور
رسمت نور
فلاحًا يمشى فى الساحة
عنزًا تتبع فلاحة
ما أحلى أجواء القرية
فى أعماقى تبقى حية

٣- يقول الشاعر أن نور تحب قريتها ، فرسمت شمس مشرقة تضحك فوق البيوت و طفلين أحدهما يهدى الآخر وردة رمز للحب.

٤- تعبير جميل شبه الشمس بإنسان يضحك مسروراً.

- تعبير جميل يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته.

- تعبير جميل صور القرية بأنها تعيش دائما فى قلبه.

٥- (يعطى – المنازل)

٦- (تبكى)

٧- (شموس – أطفال)

(٢)" من نص اسلمى يا مصر " :-

١. يقول الشاعر أنه سوف يضحى بنفسه و يدافع عنها .

- و يقول أنها لن تخضع أبداً و هو يتمنى لها حاضر طيب و مستقبل مشرق .

٢. و معى قلبى و عزمى للجهاد　　　و لقلبى أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة　　　و سلامًا يا بلادى

٣. يدل التكرار على شدة حب الشاعر لمصر .

٤. ذى يدى : تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر بالتضحية .

اليوم – غدًا : تضاد يقوى المعنى و يوضحه.

٥. (كونى سالمة – الفداء)

٦. (تعزى – الآخره)

٧. أيام

٨. يدافع الشاعر عن مصر بيده وقلبه الذى يحبها . وإصراره على نصرها.

٩. يتمنى الشاعر لمصر حاضر طيب و مستقبل مشرق.

١٠. يدعو الشاعر لمصر أن تسلم دائمًا من الأعداء.

(٣) من نص النيل هو الكوثر :-

١. يقول الشاعر أن نهر النيل فياض و طاهر و مبارك فهو يسقى الناس و يروى الزرع.

- و بسببه زرعنا القطن الجميل الناعم لصنع الملابس.



٢. حبشى اللون كجيرته | من منبعه و بحيرته
صبغ الشطين بسمرته | لونـًا كالمسك و كالعنبر

٣. تعبير جميل شبه النيل كأنه نهر الكوثر فى الجنة .
- تعبير جميل تخيل الشاعر رساماً يصبغ الشاطئين بالطمى الأسمر .
- تعبير جميل شبه لون طمى النيل بلون المسك و العنبر .

٤. أحمد شوقى. شاعر مصرى ، له أعمال شعرية ومسرحيات ، ولد فى القاهرة وتوفى سنة ١٩٣٢م ولقب بأمير الشعراء.

٥. (كثير الماء – الطاهر المبارك – آله تنتج القماش / الاكثر بياضاً)

٦. (حصدوا أو زرعوا – خلعوا)

٧. (البحار)

٨. الصورة التى رسمها الشاعر فى البيت الأول إنه شبه نهر النيل بماء نهر الكوثر فى الجنة.

٩. يبدو وجه النيل بديعاً و هو ممتلئ بالماء.

١٠. للنيل فوائد عديدة منها :
١. يشرب منه الإنسان و الحيوان و النبات .
٢. زراعة القطن الذى تصنع منه الملابس .

١١.
١. لم تقم حضارة على نهر النيل.
٢. سيحدث فيضان فى مصر.

ثالثًا : النحو :

" العريش عاصمة محافظة شمال سيناء ، و تطل العريش على البحر المتوسط ، و شاطئها على هذا البحر جميل ، يمتاز بصفاء رماله ، و نخيله الكثير ."

* أستخرج من العبارة السابقة :

اسمًا العريش | فعلاً تطل | حرفاً على

جملة اسمية (العريش عاصمة) محافظة شمال سيناء

جملة فعلية يمتاز بصفاء رماله



ضع ضمير المخاطب بدلاً من المتكلم :

- نحن تلميذات مجتهدات .

- أنتن تلميذات مجتهدات .

حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

- تغرد العصافير بين الأغصان . (العصافير تغرد بين الأغصان)

- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- أنتم أطباء المستقبل . (ضمير مخاطب)

٢- سار المعلم أمام التلاميذ . (ظرف مكان)

٣- هن تلميذات متفوقات . (ضمير غائب)

٤- تشرق الشمس صباحاً (ظرف زمان)

٥- نحن لاعبون فائزون . (ضمير متكلم)

٦- هذه الفاكهة طعمها لذيذ. (اسم اشارة)

٧- التلميذة التي تذاكر تنجح . (اسم موصول)

٨- لا تكن متعصباً . (نهي) (ما نوع الأسلوب)

اعرب ما تحته خط.

١- **الأزهار** متفتحة . مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- يضئ **القمر** ليلاً . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

اجعل الجمل الآتية مرة للمثنى و مرة للجمع.

١- هذا السائح زار مدينة العريش .

مثنى : هذان السائحان زارا مدينة العريش.

جمع : هؤلاء السائحون زاروا مدينة العريش.

٢- أنت المسلم القوى .

مثنى : أنتما المسلمان القويان .

جمع : أنتم المسلمون الأقوياء.

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- يسعى المؤمن فى الخير . (فعل مضارع)

٢- يعجب السائحون بآثار مصر . (فاعل)

٣- أحافظ على نظافة الكتاب . (اسم مجرور)

٤- وضعت كتابى فوق المنضدة . (ظرف مكان)

" الكتاب مفيد ، يقضى معه التلميذ أجمل الأقاوت ويعطى للتلميذ المعلومات المفيدة .

١) أعرب ما تحته خط :-

- مفيد :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- للتلميذ : اللام حرف جر . تلميذ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢) استخرج من العبارة ما يلى :-

* اسمًا : الكتاب – التلميذ – الأوقات – المعلومات – مفيدة .

* فعلاً: يقضى – يعطى

* حرفاً : اللام فى كلمه للتلميذ .

* جملة اسمية: الكتاب مفيد ركنيها : الكتاب مبتدأ ، مفيد : خبر

* جملة فعلية .: يقضى معه التلميذ أجمل الأوقات ركنيها : الفعل : يقضى ، الفاعل : التلميذ

٣) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

١- يرمى الصياد الشبكة فى الماء (فاعل)

٢- هاتان معلمتان مخلصتان (اسم إشارة)

٣- السد العالى مفيد لمصر . (مبتدأ)

٤- السياحة مفيدة . (خبر مناسب)

٥- العمال مخلصون فى عملهم . (حرف جر)

٦- نذهب إلى الاسكندرية صيفًا (ظرف زمان)



نموذج إجابة امتحان (١)

أولاً: التعبير:-

أجب بنفسك.

ثانيًا :القراءة:-

أ-

١- المعاونة.

٢- متعاون.

٣- الأفراح.

ب- وشاكر.

جـ-

١- أهلها طيبون متعاونون.

٢- يشارك بعضهم بعضًا فى الأفراح والأحزان.

٣- يسأل كلٌ منهم عن الأخر.

٤- ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها.

د- الأهرامات – نهر النيل – المساجد – الإسكندرية.



ثالثًا : المحفوظات:-

أ-

١- كثير الماء.

٢- الأقطان.

ب- وصف الشاعر نهر النيل فى البيت الأول بأنه نهر طاهر مبارك ، يفيض علينا بمائه ، فيسقى الناس ، ويروى زروعهم ، وما غرسوه من أشجار.

جـ- فوائد نهر النيل هى:-

١- يسقى الناس.

٢- يروى زروعهم، وما غرسوه من أشجار.

٣- أنعم على أهل مصر بزراعة القطن.

٤- زاد الأرض خصوبة ونماء.

د- فى البيت الثانى يقول الشاعر: أن نهر النيل أنعم على أهل مصر بزراعة القطن ، ومنه تصنع الملابس القطنية الناصعة البياض.

رابعًا : القواعد النحوية:-

أ-

الكلمة	إعرابها
الحديقة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
يزرع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الحدائق	اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة



ب- "الحديقة جميلة"

- يقضون أوقاتًا سعيدة".

جـ-

١- أنتن.

٢- صيفًا.

٣- هذه.

٤- هما.



نموذج إجابة الامتحان (٢)

ثانيًا : القراءة:-

أ-

١ - وقعت.

٢ - نقصت.

ب- اشتدت حرارة الجو فتبخرت فى الهواء صاعدة إلى السماء.

جـ- لأنها سر حياتها.

د- ال / هـ / وا / ء

ثالثًا : المحفوظات:-

أ- كونى سالمة ، تُعـَزِى ِّ وتـُكـْرِمِى ، الدَّنـُا.

ب- بينهما تضاد يقوى المعنى ويوضحه.

جـ- مصطفى صادق الرافعى.

د- يتمنى لها حاضرًا طيبـًا ومستقبلاً مشرقـًا.

رابعًا : النحو:-

أ-

الكلمة	إعرابها
الطيور	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يغطى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
البيض	اسم مجرور بـ على وعلامة جره الكسرة

ب- اسم إشارة : هذه ، جملة اسمية : هذه الطيور صغيرة وكبيرة. ، حرفـًا : فى ، على.

جـ- المثنى المذكر : هما معلمان مخلصان.

الجمع المذكر : هم معلمون مخلصون.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق